

Déjot 1868 — N° 3119

MÉTHODE Pour le CORNET à PISTONS



G. DE M.
N° 15179.

Les 40 Airs
Séparément, 3^{fr}

Prix: 5 Fr.

Par TRIEN et CARNAUD Jeune.

L. 8845

Paris, CARNAUD, Editeur, Rue Montmartre, 19, au 1^{er}

卷之三

卷之三

LE CORNET À PISTONS APPRIS SANS MAITRE.

C. DE M.

N° 13179

ÉTENDUE GÉNÉRALE DU CORNET À PISTONS.

Les notes qui se font sans pistons ne sont pas chiffrées, celles du premier piston sont indiquées par 1, celles du deuxième par 2, celles du troisième par 3, celles du premier et du deuxième par $\frac{1}{2}$; du premier et du troisième par $\frac{1}{3}$; du deuxième et du troisième par $\frac{2}{3}$, et des trois pistons par $\frac{1}{3}$. Lorsqu'on se sert des pistons, il faut les enfoncer entièrement.

(A) Les cinq premières notes sont principalement employées dans les secondes parties, et sur les tons de SOL, LA, et SI b.

La gamme précédente n'étant faite que pour consulter les doigtés généraux; on ne commencera donc pas l'étude du Cornet par ce qui précède, mais bien par les exercices de la page 6 et suivantes..

MANIÈRE D'AJUSTER LES COULISSES DU CORNET.

On tire plus ou moins les coulisses des pistons selon le ton dont on se sert. La grande coulisse ou coulisse d'accord sert à mettre le Cornet à l'unisson des instruments avec lesquels il doit jouer; on la tire lorsqu'on est trop haut, on l'enfonce lorsqu'on est trop bas. On s'accorde ordinairement sur le *La* de l'Orchestre ou du *Diapason*; nous donnons plus bas la note de chaque *Ton* de rechange qui correspond avec le *La* du *Diapason*, ainsi que des mesures approximatives pour ajuster les coulisses des pistons avec les différents *Tons* de rechange.

Tons de	SI b.	LA \sharp ..	LA b.	SOL.	FA.	MI \sharp .	MI b.	RÉ.
1 ^{re} Coulisse.	entièrement enfoncée.	tirée de 13 Millim:	de 20 Mill:	de 26 Mill:	de 35 Mill:	de 40 Mill:	de 46 Mill:	de 52 Mill:
2 ^{me} Coulisse.	entièrement enfoncée..	tirée de 1 Millim:	de 2 Mill:	de 4 Mill:	de 8 Mill:	de 11 Mill:	de 14 Mill:	de 18 Mill:
3 ^{me} Coulisse.	entièrement enfoncée..	tirée de 16 Millim:	de 24 Mill:	de 31 Mill:	de 43 Mill:	de 50 Mill:	de 59 Mill:	de 69 Mill:
Notes correspondantes au LA de l'Orchestre.								



DE L'EMBOUCHURE ET DE LA FORMATION DU SON.

Il sera bon de s'exercer d'abord sur l'embouchure seule, que l'on posera sur le milieu des lèvres, les deux tiers environ sur la lèvre supérieure et l'autre tiers sur l'inférieure; on tend les lèvres sur les dents, la bouche presque fermée, ne laissant au milieu qu'une ouverture d'environ trois millimètres, et après avoir aspiré une quantité suffisante d'air, et placé la langue à l'extrémité des dents supérieures, on la retire vivement en prononçant à voix basse et avec force la syllabe TU, comme si l'on rejettait au dehors une miette de pain, et l'on souffle en même temps, alors il doit sortir un son plus ou moins aigu, selon que les lèvres sont plus ou moins resserrées..

On continuera cet Exercice pendant quelques instants, en émettant les sons les plus aigus qu'il sera possible, sans faire d'efforts de la poitrine ni de la gorge, parce qu'on se fatiguerait très vite; sans gonfler les joues ni laisser passer l'air par les coins de la bouche. Ensuite on adaptera à l'instrument le TON de SOL, (Le plus grand des tons ronds, Voyez le dessin.) en ajustant les coulisses comme c'est indiqué plus haut, et on mettra l'embouchure sur l'instrument. Pour faciliter l'intonation des notes sur le Cornet, nous avons inventé un petit instrument nommé POLYPHONE (1) qui donne les notes des premières exercices. On commencera par faire sur le POLYPHONE le premier SOL, en soufflant dans le tube correspondant à cette note, et on essayera de faire la même note sur le Cornet, en donnant un coup de langue sur chaque note, et en respirant après chacune d'elle, et l'on fera ainsi plusieurs fois le 1^{er} EXERCICE: On tiendra l'instrument de la manière indiquée sur le dessin, la tête droite et les épaules effacées. Après s'être un peu reposé, on fera le deuxième UT sur le POLYPHONE et on l'essayera sur le Cornet, en resserrant un peu plus les lèvres, sans appuyer l'embouchure davantage, et on fera de même le 2^{me} Exercice plusieurs fois de suite. Après s'être un peu reposé, on fera successivement et de la même manière les 3^{me}. 4^{me}. 5^{me} et 6^{me} Exercices.

On pourra négliger de battre la mesure jusqu'à ce qu'on puisse soutenir les sons pendant la durée des quatre temps de la mesure, alors on fera les Exercices dans le mouvement indiqué au Métronome ou au Métromètre. (Voyez page 4) Les personnes qui voudront travailler sans être entendues de loin, pourront mettre une sourdine (2) dans leur instrument.

Métronomie de Maëlzel ou Métromètre — CARNAUD. ($\text{♩} = 60$)

1^{er} EXERCICE. 2^{me} EXERCICE. 3^{me} EXERCICE. 4^{me} EXERCICE. 5^{me} EXERCICE. 6^{me} EXERCICE.

(1^{er} MI du Polyphone)

Pour faire le MI de l'Exercice suivant, il faut encore contracter les lèvres davantage que pour l'UT, mais il ne faut pas faire d'effort pour l'obtenir, si on ne peut l'atteindre facilement, ce qui arrive souvent en commençant, on cessera de jouer, ou si on ne se sent pas fatigué, on pourra travailler les premiers Exercices sur la gamme. (Page 7.)

(1) Le POLYPHONE en SOL, contenant six notes, est spécialement destiné à l'étude du Cornet à Pistons. Prix: 5^f reçu franco.

(2) Cette Sourdine, perfectionnée par CARNAUD jeune, a l'avantage de ne pas rendre l'instrument plus dur et de ne pas en changer le diapason. Prix: 1^f 60^c.

2^e MI du Polyphone.

7^{me} EXERCICE. 8^{me} EXERCICE.

9^{me} EXERCICE. 10^{me} EXERCICE.

(FUT du Polyphone.)

11^{me} EXERCICE. 12^{me} EXERCICE.

EXERCICES SUR LES NOTES DE LA GAMME.

Les gammes suivantes devront être exécutées d'abord en sons égaux, jusqu'à ce que l'embouchure ait acquis de la fermeté, ensuite on les fera en sons énflés et diminués. (Voyez page 4.)

On fera bien de donner toujours sur le POLYPHONE la première note de chaque Exercice.

(♩ = 52.)

1^{er} Exercice. 2^e Exercice.

3^{me} Exercice.

4^{me} Exercice.

5^{me} Exercice.

6^{me} Exercice.

7^{me} Exercice.

8^{me} Exercice.



LEÇONS POUR S'EXERCER A FAIRE LES DIFFÉRENTS INTERVALLES DÉTACHÉS ET COULÉS.

On fera les intervalles d'abord en détachant chaque note, et on les fera ainsi plusieurs fois avant de couler de deux en deux notes.
Les virgules indiquent les endroits où l'on doit respirer.

L'élève qui ne pourra pas encore monter plus haut que le MI passera les mesures surmontées d'une barre. []

$(\text{♩} = 60)$

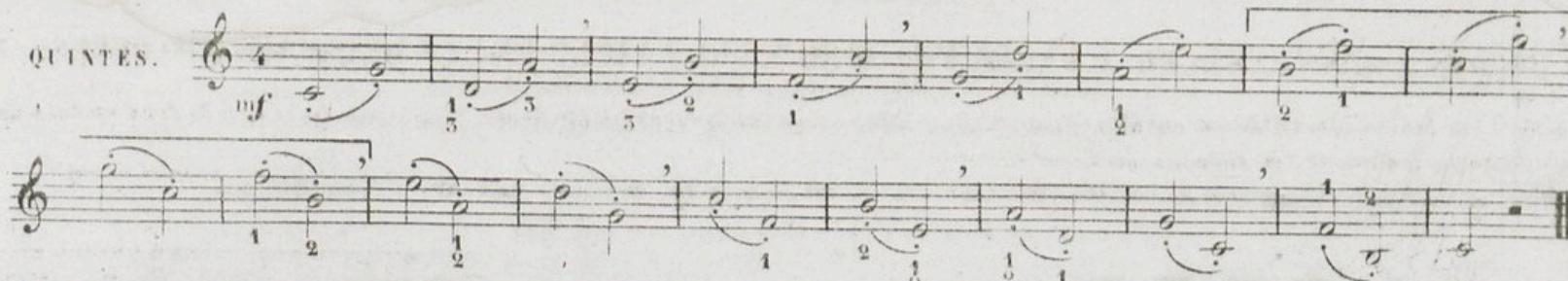
SECONDES.

TIERCES.

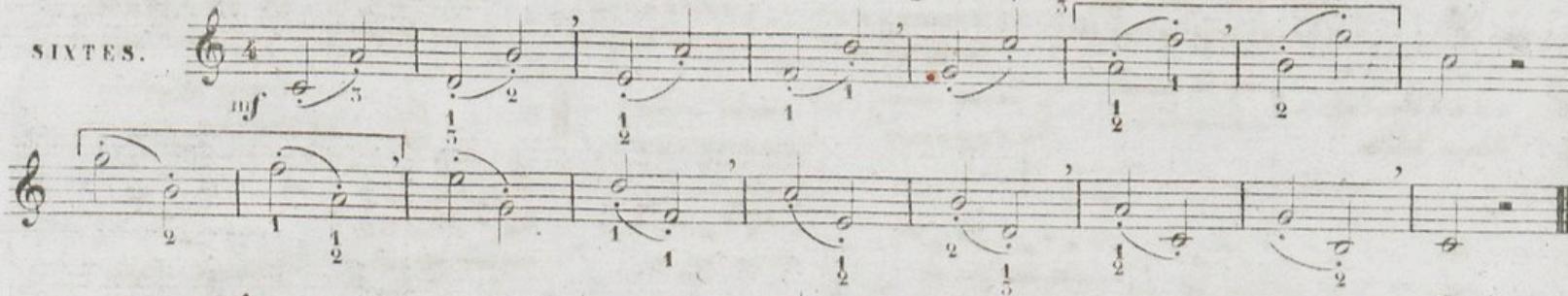
QUARTES.

N

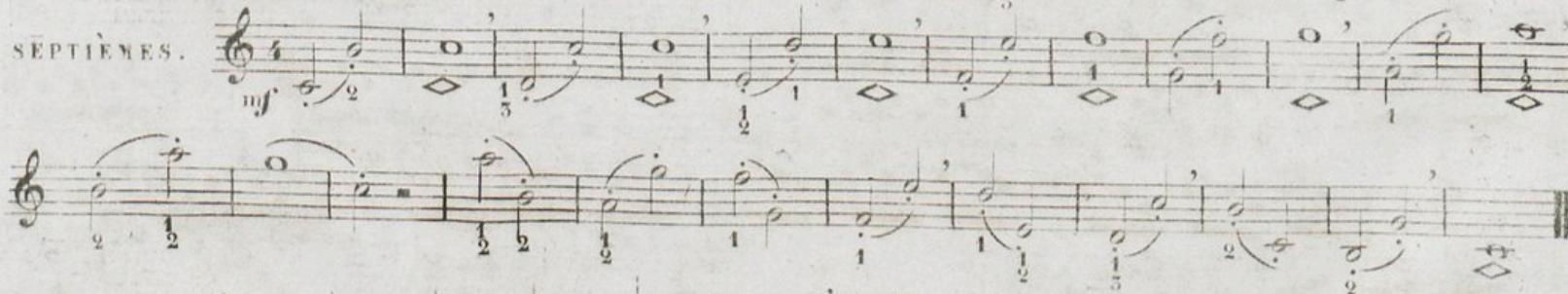
QUINTES.



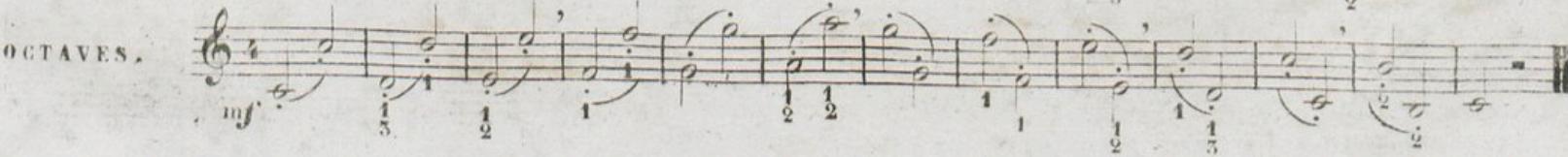
SIXTES.



SEPTIEMES.



OCTAVES.



EXERCICES POUR DONNER DE LA FERMETÉ AU COUP DE LANGUE, ET DE LA MOBILITÉ AUX LÈVRES..

Le *détaché* s'indique par des points allongés placés au dessus ou au dessous des notes; il s'exécute en donnant avec force un coup de langue très sec, comme si chaque note était suivie d'un silence équivalent à la moitié de sa valeur, et comme cela se trouve indiqué dans la première mesure de l'exercice suivant.

L'élève qui ne pourra pas encore monter plus haut que le MI passera les mesures surmontées d'une barre.

(à 4 temps de $\text{d} = 40$ à 66) (à 2 temps $\text{d} = 56$ à 84)

N° 1.

Le même exercice en saccade.

N° 2.

Le même exercice en saccade. Le même exercice en coulant de 2 en 2 notes au de 4 en 4.

Modèle 1.

Modèle 2.

N° 5.

Le même exercice en saccade. Le même exercice en coulant de 2 en 2 notes au de 4 en 4.

Modèle 1.

Modèle 2.

Le *piqué* s'exécute plus légèrement que le *détaché*, il s'indique par des points ronds; on devra donc travailler les exercices précédents en *piquant* toutes les notes, et avec la mesure à deux temps.

FANFARES SUR DES NOTES À VIBRE.

pour donner de la fermeté à l'embouchure.

Lorsqu'on exécutera les morceaux dans le mouvement le plus vif de ceux qui sont indiqués, on pourra passer une virgule sur deux

N^o 1. (à 4 temps $\text{♩} = 66$ à 84) (à 2 temps $\text{♩} = 69$ à 88)

MARCHE.

N^o 2. (à 4 temps $\text{♩} = 69$ à 88) (à 2 temps $\text{♩} = 69$ à 88)

MARCHE.

Mêmes mouvements.

N^o 5. MARCHÉ.

Mêmes mouvements.

N^o 4.

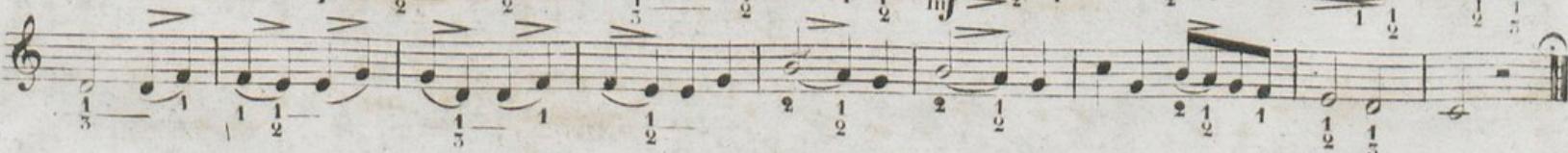
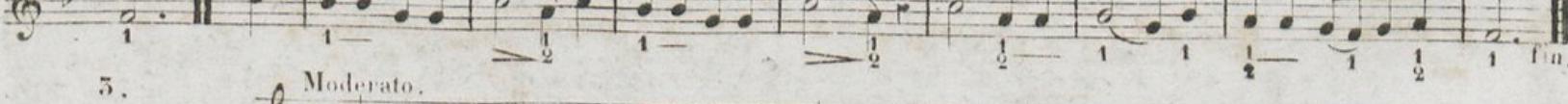
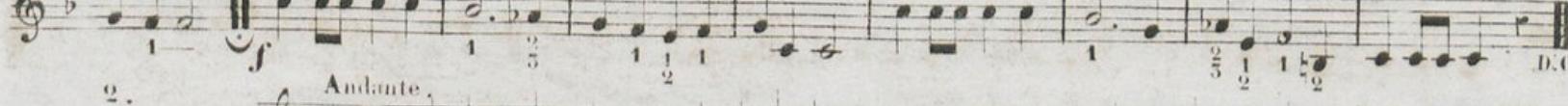
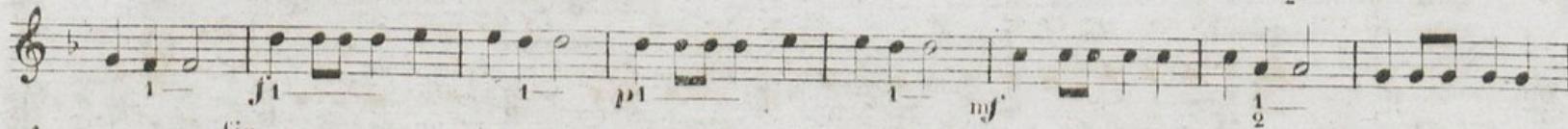
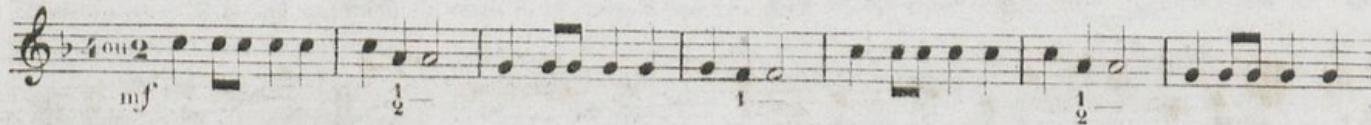
TABLATURE DES TRILLES (Voir Page 4 pour l'exécution des trilles)

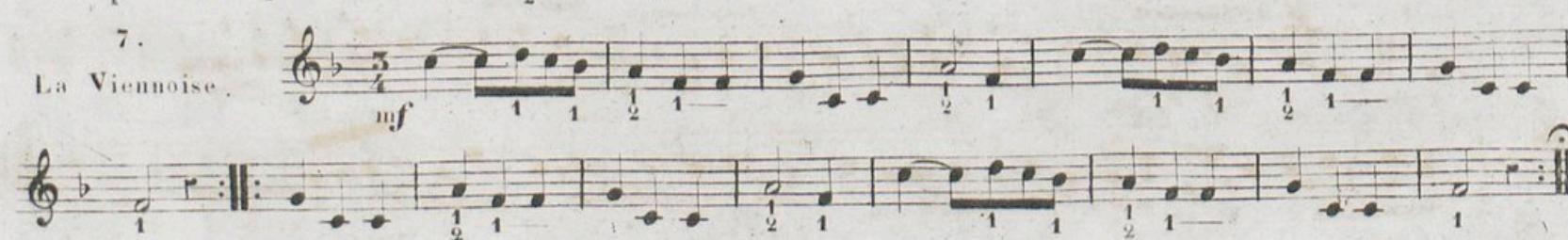
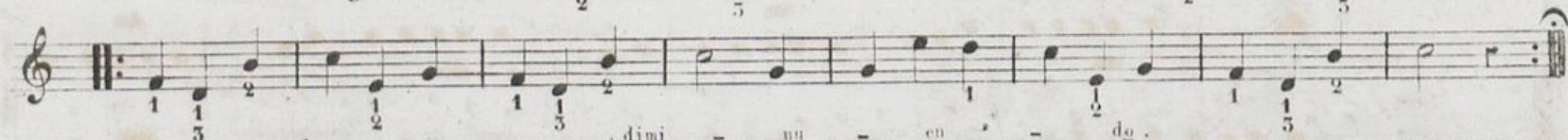
On commencera par les trilles les plus faciles, qui sont indiqués par un F; on travaillera successivement les autres; on les fera lentement dans le mouvement indiqué et plusieurs fois de suite, en les terminant alternativement par une des deux notes finales.

(♩ = 63)

AIRS FAVORIS.

1.
La dona del Lago.





Allegro.

8.
Tra la la.

Allegretto.

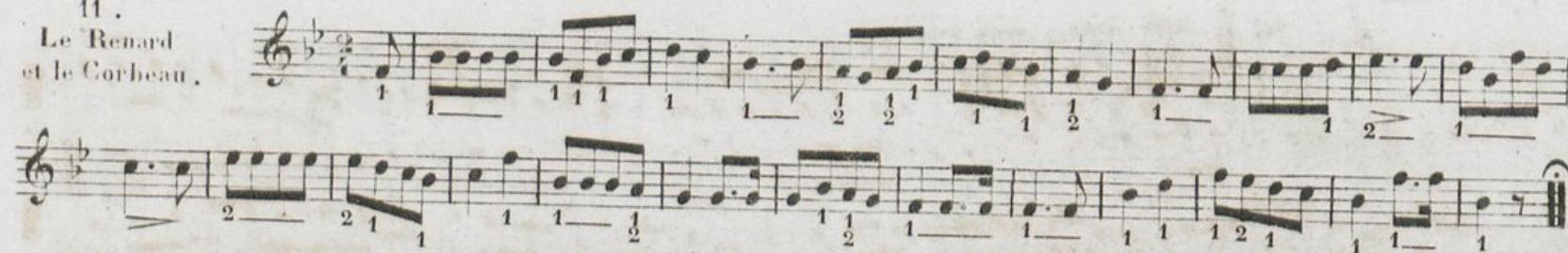
9.
Vudeville
du Mont-Parnasse.

fin.

10.
La légère.

fin.

11.

Le Renard
et le Corbeau.

12.

Le Roi d'Yvetot.

13.

Il plent,
il plent, bergere.

14.

Rat pa ta plan.

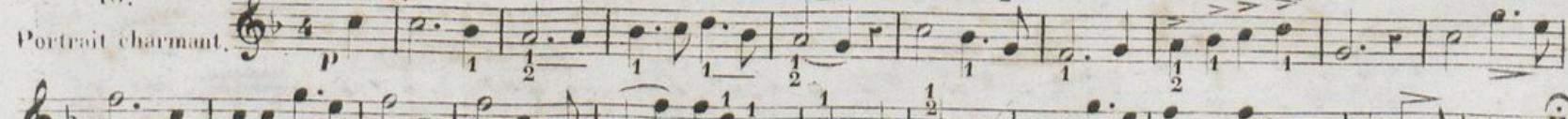
15. Saut de Galop. 

16. Les Lanciers. 

Gondredanse. 

17. L'arifla. 

18. Andante. 

Portrait charmant. 

19. Andante. 

Duo de la Norma. 



20.

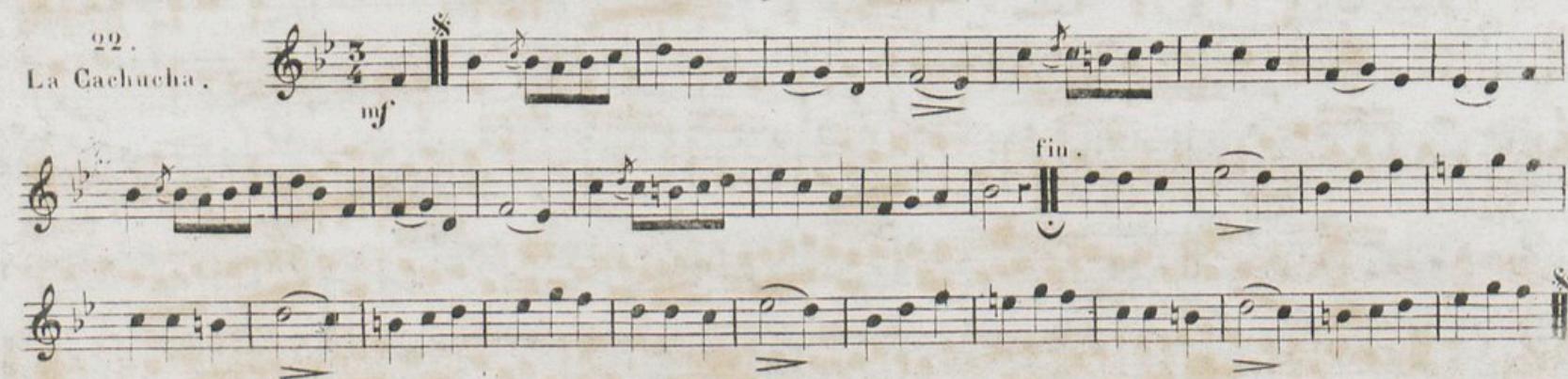
BELLINI.
Marche des Puritains.

21.

Andante.
Partant pour la Syrie.

22.

La Cachucha.



25.

Lorsque
je parvins à cet âge,

Gracioso.



24.

Je suis
le petit tambour,

25. 2^e fois, f.

Les Lanciers.
Contredanse.



26.

Strauss.
La Polka Nationale.



27.

La Saint-Hubert.
Chasse.

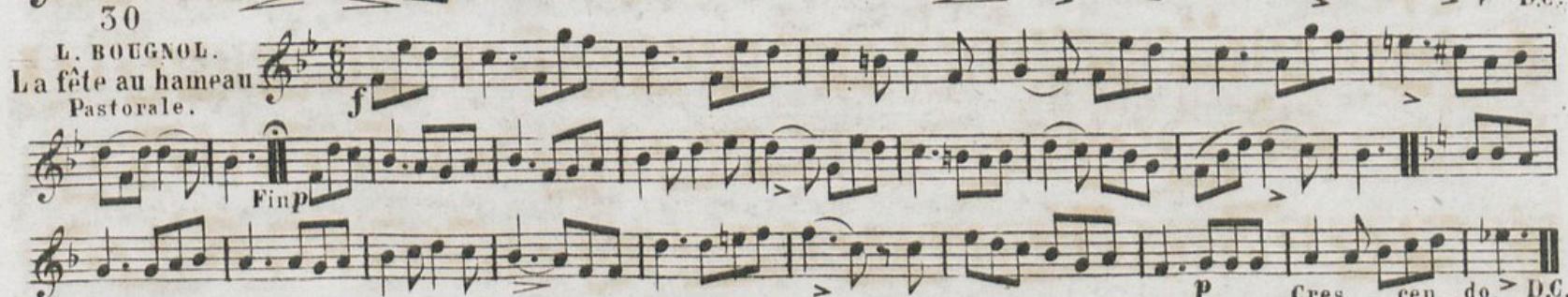


28.

Mehul.
La chasse du jeune
Henri.



29
Barcarolle. 

30
L. BOUGNOL.
La fête au hameau
Pastorale. 

31
AIR
Allemand. 

32

Air de l'élixir
d'amour.

Fin.

33

J'ai un pied qui r'mue,
Chanson Normande.

1° Tempo.
rall.
1° Tempo.
Fin.
rall.

D.C.

34
Les Faucheurs
Polonais.

Moderato energico.

D.C.

35

Moderato con espress.

L. BOUGNOL.

Le chêne renversé.

Romance.

P
1° Tempo.
rall.
Fin.

Dim.
D.C.

36
Valse du
Cotillon.

mf

Fin.

D.C.

37
Rosine,
Valse espagnole.

p

Cres

do.

p

sf

Fin.

p

D.C.

38



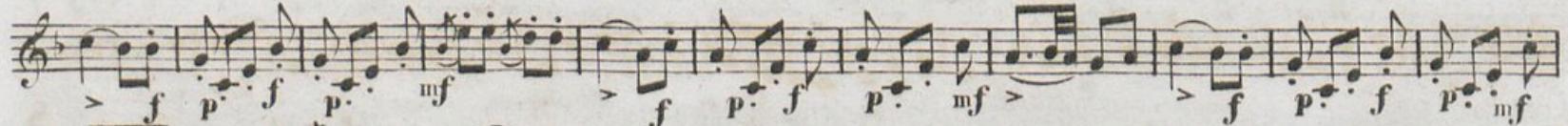
39

Andante.



40

Moderato.



Fin.

DIX DUOS PROGRESSIFS.

(à 4 temps $\text{♩} = 72$, à 2 temps $\text{♩} = 60$.)

N^o 1. MODERATO.

D.G.

D.G.

C. DE M.
 N^o 13,179.

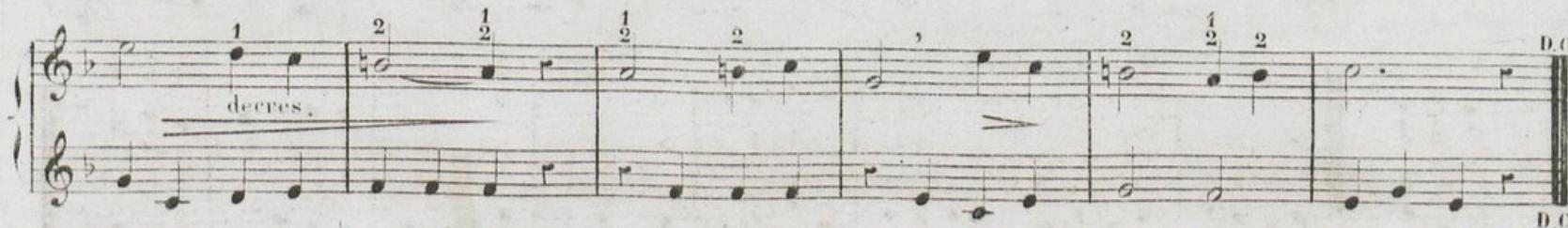
N^o 2.

ANDANTINO.

N^o 3.

MODERATO.





N^o 4. MODERATO.

Musical score page 27, section N^o 4, MODERATO. The tempo is indicated as **(d = 72 à d = 96.)**. The music is in common time, key signature is one sharp. The vocal line features eighth and sixteenth note patterns. The piano accompaniment provides harmonic support. Measure 1 begins with a piano dynamic.



N° 5.

ALLEGRETTO.

(♩ = 80 à ♩ = 116.)

The musical score consists of three staves of piano music. The first staff begins with a dynamic marking 'mf' and a tempo of '(♩ = 80 à ♩ = 116.)'. The notation is characterized by note heads containing either '1' or '2' and horizontal strokes underneath them, suggesting a rhythmic value of two beats per note. The second staff continues this pattern, and the third staff concludes the measure. The music is in common time and has a key signature of one flat.

N^o 6.

VALSE.

(♩ = 96 à ♩. 80)

mf

1^{er}

2nd

B.G.

D.G.

D.G.

N^o 7.

ANDANTINO.

(♩ = 66)

N^o 8.

MODERATO.

(à 4 temps ♩ = 76. à 2 temps ♩ = 66)

A handwritten musical score for two staves. The top staff uses a treble clef and a key signature of one sharp. The bottom staff uses a bass clef and a key signature of one sharp. The music consists of six measures per system, with each measure containing two notes. Measure 1: Treble staff has a sharp, bass staff has a sharp. Measure 2: Treble staff has a sharp, bass staff has a sharp. Measure 3: Treble staff has a sharp, bass staff has a sharp. Measure 4: Treble staff has a sharp, bass staff has a sharp. Measure 5: Treble staff has a sharp, bass staff has a sharp. Measure 6: Treble staff has a sharp, bass staff has a sharp.

Nº 9.
ANDANTE.

($\text{d} = 72$ à $\text{d} = 60$)

The score continues with a new section labeled "Nº 9." and "ANDANTE." The tempo is indicated as $(\text{d} = 72 \text{ à } \text{d} = 60)$. The key signature changes to one flat. The music consists of six measures per system, with each measure containing two notes. Measure 1: Treble staff has a flat, bass staff has a flat. Measure 2: Treble staff has a flat, bass staff has a flat. Measure 3: Treble staff has a flat, bass staff has a flat. Measure 4: Treble staff has a flat, bass staff has a flat. Measure 5: Treble staff has a flat, bass staff has a flat. Measure 6: Treble staff has a flat, bass staff has a flat.

(♩ = 69 à ♩ = 92.)

N° 10.
BARCAROLLE.

mf

dim.

très.

rallent.

D.C.

FIN.

C. DE M.
N° 13179.

